

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS

1. Mata pelajaran : IPS
2. Kelas : 7
3. Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 SEMIN
4. Tahun pelajaran : 2023/2024
5. Guru : Sulino, S.Pd, M.Pd

B. ALUR CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Fase : D
2. Uraian CP :
 - a. Elemen Pemahaman Konsep : pada akhir fase ini
 - peserta didik mampu memahami dan memiliki kesadaran akan keberadaan diri serta mampu berinteraksi dengan lingkungan terdekatnya.
 - Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara kondisi geografis daerah dengan karakteristik masyarakat dan memahami potensi sumber daya alam serta kaitannya dengan mitigasi bencana .
 - Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara keragaman kondisi geografis nusantara terhadap pembentukan kemajemukan budaya.
 - Peserta didik mampu memahami bagaimana masyarakat saling berupaya untuk dapat memenuhi kebutuhan hidupnya.
 - b. Elemen Keterampilan Proses. Pada akhir fase ini
 - Peserta didik mampu memahami dan menerapkan materi pembelajaran melalui pendekatan keterampilan proses dalam belajarnya, yaitu mengamati, menanya dengan rumus 5W 1H.
 - Peserta didik mampu memperkirakan apa yang akan terjadi berdasarkan jawaban-jawaban yang ditemukan.
 - Peserta didik mampu mengumpulkan informasi melalui studi pustaka, studi dokumen, lapangan, wawancara, observasi, kuesioner, dan teknik pengumpulan informasi lainnya. merencanakan dan mengembangkan penyelidikan.
 - Peserta didik mengorganisasikan informasi dengan memilih, mengolah dan menganalisis informasi yang diperoleh. Proses analisis informasi dilakukan dengan cara verifikasi, interpretasi, dan triangulasi informasi.
 - Peserta didik mampu menarik kesimpulan, menjawab, mengukur dan mendeskripsikan serta menjelaskan permasalahan yang ada dengan memenuhi prosedur dan tahapan yang ditetapkan. Peserta didik mengungkapkan seluruh hasil tahapan di atas secara lisan dan tulisan dalam bentuk media digital dan non-digital.
 - Peserta didik lalu mengomunikasikan hasil temuannya dengan mempublikasikan hasil laporan dalam bentuk presentasi digital dan atau non digital, dan sebagainya.
 - Peserta didik mampu mengevaluasi pengalaman belajar yang telah dilalui dan diharapkan dapat merencanakan proyek lanjutan dengan melibatkan lintas mata pelajaran secara kolaboratif

C. ANALISIS ELEMEN CP DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Ruang Lingkup Materi	Materi Pembelajaran	No	Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Alokasi waktu
SEMESTER PERTAMA					
TEMA 1. KELUARGA AWAL KEHIDUPAN					
CP : peserta didik mampu memahami dan memiliki kesadaran akan keberadaan diri serta mampu berinteraksi dengan lingkungan terdekatnya .					
Memahami keberadaan diri dan keluarga	Keberadaan Diri dan Keluarga	7.1	7.1.1 Peserta didik mampu mendeskripsikan silsilah keluarga 7.1.2 Peserta didik mampu menjelaskan fungsi dan peran silsilah keluarga di lingkungan keluarga masing-masing 7.1.3 Peserta didik mampu menyajikan solusi menangani interaksi dengan lingkungan akibat perkembangan teknologi	- Mandiri	2 JP
Memahami Lokasi Tempat Tinggal	Lokasi	7.2	7.2.1 Peserta didik mampu mengidentifikasi lokasi absolut dan lokasi relative 7.2.2 Peserta didik mampu membedakan lokasi absolut dan lokasi relatif di daerah Gunungkidul 7.2.3 Peserta didik mampu mengevaluasi dampak perkembangan lokasi di daerah Gunungkidul	- Beriman dan Bertakwa - Mandiri - Kreatif	2 JP
	Kondisi Wilayah Indonesia	7.3	7.3.1 Peserta didik dapat mendeskripsikan Letak dan Luas wilayah Indonesia 7.3.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi Cuaca dan Iklim di Indonesia 7.3.3 Peserta didik dapat menyajikan keadaan fisik wilayah Indonesia dilihat dari kondisi Geologis	- Beriman dan Bertakwa - Mandiri	4 JP
	Pemahaman Lokasi Melalui Peta	7.4	7.4.1 Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen peta 7.4.2 Peserta didik mampu menyajikan manfaat peta dalam kehidupan sehari-hari 7.4.3 Peserta didik mampu membuat peta	- Bergotong-royong - Kreatif	2 JP
Memahami Sosialisasi dalam Masyarakat	Sejarah Lisan	7.5	7.5.1 Peserta didik mampu mendeskripsikan sejarah lisan yang ada di lingkungan kehidupan masyarakat 7.5.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi sejarah lisan di lingkungan kehidupan masyarakat Indonesia 7.5.3 Peserta didik mampu menyajikan manfaat sejarah lisan bagi kehidupan manusia	- Mandiri	2 JP
	Manusia sebagai Mahluk Sosial dan Ekonomi Bermoral	7.6	7.6.1 Peserta didik mampu mendeskripsikan manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral 7.6.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral 7.6.3 Peserta didik mampu berperilaku sebagai makhluk social dan makhluk ekonomi yang bermoral	- bergotongroyong	2 JP
	Sosialisasi	7.7	7.7.1 Peserta didik mampu mendeskripsikan hakekat sosialisasi dalam kehidupan	- Berkepribadian	2 JP

			7.2.1 sehari-hari Peserta didik mampu membedakan agen sosialisasi dalam kehidupan sehari-hari	- n global Bernalar	
			7.3.1 Peserta didik mampu menganalisis proses sosialisasi masa sekarang		
	Nilai dan Norma	7.8	7.8.1 Peserta didik mampu mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat 7.8.2 Peserta didik mampu menganalisis nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat 7.8.3 Peserta didik mampu menganalisis dampak perkembangan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	- Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia - Bernalar kritis	4JP
	Interaksi Antar Wilayah	7.9	7.9.1 Peserta didik mampu mendeskripsikan interaksi antar wilayah yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari 7.9.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi interaksi antar wilayah di wilayahnya 7.9.3 Peserta didik mampu menganalisis dampak perkembangan interaksi antar wilayah dari waktu ke waktu	- Berkepribadian global - Bergotong royong	2 JP
Memahami Aktivitas Memenuhi Kebutuhan	Kebutuhan Hidup Manusia	7.10	7.10.1 Peserta didik mampu mendeskripsikan kebutuhan hidup manusia 7.10.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi kebutuhan hidup manusia 7.10.3 Peserta didik mampu menyajikan dampak perkembangan kebutuhan hidup manusia di era global	- Bernalar kritis	4 JP
JUMLAH JAM PELAJARAN TEMA 1					26 JP
TEMA 2. KEBERAGAMAN LINGKUNGAN SEKITAR					
Peserta didik mampu memahami bagaimana masyarakat saling berupaya untuk dapat memenuhi kebutuhan hidupnya .					
Berkenalan dengan Lingkungan sekitar	Berkenalan dengan Alam	7.11	7.11.1 Peserta didik mampu mendeskripsikan fenomena lingkungan sekitar sebagai proses geografis 7.11.2 Peserta didik mampu menjelaskan proses pembentukan bumi secara geologi. 7.11.3 Peserta didik mampu memprediksi terjadinya fenomena geografi	- Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia	2 JP
	Berkenalan dengan masyarakat	7.12	7.12.1 Peserta didik mampu mendeskripsikan interaksi sosial 7.12.2 Peserta didik mampu mengidentifikasi syarat terjadinya interaksi sosial 7.12.3 Peserta didik mampu menganalisis bentuk-bentuk interaksi sosial 7.12.4 Peserta didik mampu membedakan karakteristik budaya daerah Indonesia	- Mandiri	2 JP
Pembiasaan Diri	Melestarikan	7.13	7.13.1 Peserta didik mampu mengidentifikasi pencemaran lingkungan sekitar	- Bernalar kritis	

Untuk Melestarikan Lingkungan	Lingkungan alam		7.13.2 Peserta didik dapat mendeskripsikan terjadinya pencemaran lingkungan sekitar 7.13.3 Peserta didik mampu memahami dampak pencemaran lingkungan alam (air, udara dan tanah)	- Mandiri	4 JP
	Aktivitas manusia zaman Praaksara	7.14	7.14.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi aktivitas manusia zaman praaksara 7.14.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi peninggalan manusia zaman praaksara 7.14.3 Peserta didik dapat menjelaskan perkembangan peradaban manusia praaksara	- Bernalar kritis	4 JP
	Mengenal leluhur Bangsa Indonesia dan Diaspora Bangsa Indonesia	7.15	7.15.1 Peserta didik dapat menjelaskan leluhur Bangsa Indonesia 7.15.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi bukti sejarah leluhur Bangsa Indonesia 7.15.3 Peserta didik dapat menjelaskan sejarah diaspora Bangsa Indonesia	- Mandiri - Berkebhinekaan Global	4 JP
Pembangunan Berkelanjutan dan Kelangkaan	Pembangunan Berkelanjutan	7.16	7.16.1 Peserta didik dapat menganalisis konsep dan karakteristik pembangunan berkelanjutan, 7.16.2 Peserta didik dapat menjelaskan tujuan pembangunan berkelanjutan 7.16.3 Peserta didik dapat menganalisis dampak pembangunan berkelanjutan	- Bernalar kritis	4 JP
	Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia	7.17	7.17.1 Peserta didik mampu mengidentifikasi kebutuhan manusia yang tidak terbatas, 7.17.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya kelangkaan 7.17.3 Peserta didik dapat menganalisis dampak ekonomi atas kelangkaan SDA 7.17.4 Peserta didik dapat menganalisis upaya mengatasi kelangkaan SDA	- Bergotong-royong - Bernalar kritis	4 JP
	Kelangkaan SDA	7.18	7.18.1 Peserta didik dapat mendeskripsikan kelangkaan sumber daya alam 7.18.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi terjadinya kelangkaan sumber daya alam 7.18.3 Peserta didik dapat menganalisis upaya mengatasi kelangkaan SDA 7.18.4 Peserta didik dapat menyusun upaya pencegahan kelangkaan sumberdaya dan mengevaluasi masalah pokok ekonomi	- Mandiri - Bernalar kritis	4 JP
	Masalah Pokok Ekonomi	7.19	7.19.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah pokok ekonomi modern 7.19.2 Peserta didik dapat menjelaskan proses terjadinya masalah pokok ekonomi modern 7.19.3 Peserta didik dapat memberikan solusi mengatasi dampak masalah ekonomi modern	-	4 JP
JUMLAH JAM PELAJARAN TEMA 2					32 JP

				JUMLAH JAM PELAJARAN SEMESTER 1	58 JP
				PROFIL PELAJAR PANCASILA	18 JP
SEMESTER KEDUA					
TEMA 3. POTENSI EKONOMI LINGKUNGAN					
CP : Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara kondisi geografis daerah dengan karakteristik masyarakat dan memahami potensi sumber daya alam serta kaitannya dengan mitigasi kebencanaan					
Perubahan Potensi Sumber Daya Alam	Potensi SDA Indonesia	7.20	1.20.1 Peserta didik dapat mendeskripsikan potensi sumber daya alam 1.20.2 faktor yang menyebabkan perubahan potensi sumber daya alam 1.20.3 peserta didik dapat mengklasifikasikan potensi sumber daya hutan 1.20.4 Peserta didik dapat mengklasifikasikan sumber daya tambang 1.20.5 Peserta didik dapat mengklasifikasikan sumber daya kemaritiman 1.20.6 Peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis potensi sumber daya alam	- Bernalar Kritis - Kreatif	4 JP
Aktivitas Kegiatan Ekonomi	Aktivitas Kehidupan Masyarakat Masa lalu	7.21	7.21.1 Peserta didik dapat mendeskripsikan proses masuknya agama Hindu-Buddha di Indonesia 7.21.2 Peserta didik dapat menjelaskan aktivitas kehidupan masyarakat masa Hindu Buddha 7.21.3 Peserta didik dapat menjelaskan kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia 7.21.4 Peserta didik dapat mendeskripsikan proses masuknya agama Islam di Indonesia 7.21.5 Peserta didik dapat menjelaskan aktivitas kehidupan masyarakat masa Islam 7.21.6 Peserta didik dapat menjelaskan kerajaan Islam di Indonesia	- Bergotong-royong	6 JP
	Kegiatan Ekonomi	7.22	7.22.1 Peserta didik dapat mendeskripsikan kegiatan ekonomi masyarakat (Produksi, Distribusi dan Konsumsi) 7.22.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi kegiatan ekonomi masyarakat (Produksi, Distribusi dan Konsumsi) 7.22.3 Peserta didik dapat memprediksi dampak perkembangan kegiatan ekonomi.	- Mandiri - Bernalar Kritis	4 JP
	Pelaku Ekonomi	7.23	7.23.1 Peserta didik dapat menjelaskan pelaku Kegiatan Ekonomi 7.23.2 Peserta didik dapat mengklasifikasikan pelaku kegiatan ekonomi 7.23.3 Peserta didik dapat menjelaskan dampak perkembangan pelaku kegiatan ekonomi	- Mandiri	4 JP
Peranan	Peranan	7.24	7.24.1 Peserta didik dapat mnedeskripsikan peran masyarakat dalam rantai	- Bernalar kritis	2 JP

Masyarakat dalam Rantai Ekonomi	Masyarakat dalam rantai Ekonomi		perekonomian 7.24.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi permintaan, penawaran dan harga pasar 7.24.3 Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara permintaan, penawaran dan harga pasar		
	Status, Peran Sosial, Diferensiasi dan Stratifikasi Sosial	7.25	7.25.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi status dan peran sosial 7.25.2 Peserta didik dapat menjelaskan diferensiasi dan stratifikasi social 7.25.3 Peserta didik dapat mengungkap dampak adanya deferensiasi dan stratifikasi social dalam masyarakat	- Mandiri - Bergotong-royong	2 JP
JUMLAH JAM PELAJARAN TEMA 3					22 JP
TEMA 4. PEMBERDAYAAN MASAYRAKAT					
CP : Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara keragaman kondisi geografis nusantara terhadap pembentukan kemajemukan budaya.					
Keragaman Sosial Budaya di Masyarakat	Pengaruh Faktor Geografis yang mempengaruhi keragaman budaya dan Jenis Keragaman Budaya	7.26	7.26.1 Peserta didik dapat mnedeskripsikan keragaman sosial budaya di masyarakat 7.26.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi keragaman budaya 7.26.3 Peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis keragaman budaya	- Mandiri	6 JP
Permasalahan Kehidupan Sosial Budaya	Sejarah Lokal	7.27	7.27.1 Peserta didik dapat mendeskripsikan sejarah lokal Indonesia 7.27.2 Peserta didik dapat menjelaskan peradaban sejarah local Indonesia 7.27.3 Peserta didik dapat mengidentifikasi dampak sejarah lokal terhadap budaya lokal	- Bernalar kritis	6 JP
	Permasalahan Sosial Budaya	7.28	7.28.1 Peserta didik dapat menjelaskan permasalahan dalam kehidupan sosial budaya 7.28.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai permasalahan sosial dalam masyarakat 7.28.3 Peserta didik dapat menjelaskan dampak permasalahan social dalam kehidupan masyarakat Indonesia	- Bernalar kritis - Mandiri	4 JP
Pemberdayaan Masyarakat	Uang, Pendapatan, Tabungan,	7.29	7.29.1 Peserta didik dapat menjelaskan pemberdayaan masyarakat 7.29.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi pemberdayaan masyarakat 7.29.3 Peserta didik dapat menunjukkan pemberdayaan masyarakat dalam	- Bernalar kritis	6 JP

	Investasi, Literasi Keuangan		pengelolaan keuangan		
Peranan Komunitas dalam Kehidupan Masyarakat	Peranan Komunitas	7.30	7.30.1 Peserta didik dapat mendeskripsikan peranan komunitas dalam masyarakat 7.30.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi peranan komunitas kehidupan masyarakat 7.30.3 Peserta didik dapat membandingkan peranan komunitas masing-masing daerah di Indonesia	- Mandiri	2 JP
JUMLAH JAM PELAJARAN TEMA 4					22 JP
JUMLAH JAM PELAJARAN SEMESTER 2					44 JP
PROFIL PELAJAR PANCASILA					16 JP

Mengetahui
Kepala Sekolah

SULINO, S.Pd, M.Pd
NIP.197006241998021001

Semin, 1 Juli 2023
Guru IPS

SULINO, S.Pd, M.Pd
NIP.197006241998021001