

INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

(IKTP)

IDENTITAS

1. Mata pelajaran : IPS
2. Kelas : 7
3. Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 SEMIN
4. Tahun pelajaran : 2023/2024

Tujuan Pembelajaran	Alokasi waktu	Kelas/ smt	Rencana asesmen	Pemahaman Bermakna	IKTP
7.1.1 Peserta didik mampu mendeskripsikan silsilah keluarga 7.1.2 Peserta didik mampu menjelaskan fungsi dan peran silsilah keluarga di lingkungan keluarga masing-masing 7.1.3 Peserta didik mampu menyajikan solusi menangani interaksi dengan lingkungan akibat perkembangan teknologi	2 JP	7 / 1	Membuat poster atau mind mapping dengan silsilah keluarga	menjadi bagian dari keluarga yang santun dan bertanggung jawab	Menyajikan peran silsilah keluarga melalui poster atau mind mapping
7.2.1 Peserta didik mampu mengidentifikasi lokasi absolut dan lokasi relative 7.2.2 Peserta didik mampu membedakan lokasi absolut dan lokasi relatif di daerah Gunungkidul 7.2.3 Peserta didik mampu mengevaluasi dampak perkembangan lokasi di daerah Gunungkidul	2 JP	7 / 1	Merangkum perkembangan wilayah akibat perkembangan letak absolut dan relatif	memahami jalur tempat tinggal dan sekolah dengan menggunakan denah lokasi	Mengkaitkan letak lokasi absolut dan relatif dengan perkembangan lokasi daerah Gunungkidul
7.3.1 Peserta didik dapat mendeskripsikan Letak dan Luas wilayah Indonesia 7.3.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi Cuaca dan Iklim di Indonesia 7.3.3 Peserta didik dapat menyajikan keadaan fisik wilayah Indonesia dilihat dari kondisi Geologis	4 JP	7 / 1	Menganalisis letak geografis, astronomis dan geologis Indonesia	<i>mengetahui posisi wilayah Indonesia baik secara geografis, astronomis dan geologis</i>	Menjelaskan dampak letak geografis, geologis dan astronomis Indonesia kaitannya dengan iklim dan cuaca
7.4.1 Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen peta 7.4.2 Peserta didik mampu menyajikan manfaat peta dalam kehidupan sehari-hari	2 JP	7 / 1	Mengaplikasikan fungsi peta	memahami macam-macam peta menurut jenisnya	Menjabarkan jenis peta dan kebermaknaannya dalam kehidupan

7.4.3	Peserta didik mampu membuat peta					
7.5.1	Peserta didik mampu mendeskripsikan sejarah lisan yang ada di lingkungan kehidupan masyarakat	2 JP	7 / 1	Menelusuri sejarah lisan	Menceritakan sejarah lisan	Mengungkapkan sejarah lisan dalam masyarakat
7.5.2	Peserta didik mampu mengidentifikasi sejarah lisan di lingkungan kehidupan masyarakat Indonesia					
7.5.3	Peserta didik mampu menyajikan manfaat sejarah lisan bagi kehidupan manusia					
7.6.1	Peserta didik mampu mendeskripsikan manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral	2 JP	7 / 1	Membedakan manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral	Mencontohkan kegiatan manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral	Mengkaitkan hubungan manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral
7.6.2	Peserta didik mampu mengidentifikasi manusia sebagai makhluk sosial dan ekonomi yang bermoral					
7.6.3	Peserta didik mampu berperilaku sebagai makhluk social dan makhluk ekonomi yang bermoral					
7.7.1	Peserta didik mampu mendeskripsikan hakekat sosialisasi dalam kehidupan sehari-hari	2 JP	7 / 1	Menceritakan jenis sosialisasi dan proses sosialisasi masa sekarang	Mencontohkan proses sisoalisasi masa sekarang	Menghubungkan bentuk sosialisasi dan proses sosialisasi yang terjadi dalam masyarakat
7.2.1	Peserta didik mampu membedakan agen sosialisasi dalam kehidupan sehari-hari					
7.3.1	Peserta didik mampu menganalisis proses sosialisasi masa sekarang					
7.8.1	Peserta didik mampu mendeskripsikan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	4JP	7 / 1	Mengungkapkan nilai dan norma yang berlaku dalam masyaraakat	memahami perkembangan nilai dan norma yang terjadi dalam masyarakat	Membedakan nilai dan norma
7.8.2	Peserta didik mampu menganalisis nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat					
7.8.3	Peserta didik mampu menganalisis dampak perkembangan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat					
7.9.1	Peserta didik mampu mendeskripsikan interaksi antar wilayah yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari	2 JP	7 / 1	Menelaah interaksi antar ruang	Mengkaitkan interaksi antar ruang dan kemajuan wilayah	Menghubungkan interaksi antarruang dengan perkembangan wilayah
7.9.2	Peserta didik mampu mengidentifikasi interaksi antar wilayah di wilayahnya					
7.9.3	Peserta didik mampu menganalisis dampak perkembangan interaksi antar wilayah dari waktu ke waktu					
7.10.1	Peserta didik mampu mendeskripsikan kebutuhan hidup manusia	2 JP	7	Mengungkapkan kebutuhan dan alat pemenuhan kebutuhan	Menceritakan jenis kebutuhan dan alat pemenuhan kebutuhan	Membedakan macam-macam kebutuhan dan alat pemenuhan kebutuhan
7.10.2	Peserta didik mampu mengidentifikasi kebutuhan hidup manusia					

7.10.3	Peserta didik mampu menyajikan dampak perkembangan kebutuhan hidup manusia di era global			manusia		
7.10.1	Peserta didik mampu mendeskripsikan fenomena fenomena lingkungan sekitar sebagai proses geografis	4 JP	7 / 1	Kronologis pembentukan bumi	Mengungkapkan proses pembentukan bumi	Memahami proses pembentukan bumi
7.10.2	Peserta didik mampu menjelaskan proses pembentukan bumi secara geologi.					
7.10.3	Peserta didik mampu memprediksi terjadinya fenomena geografi					
7.12.1	Peserta didik mampu mendeskripsikan interaksi sosial	4 JP	7 / 1	Proses interaksi sosial dalam mempengaruhi budaya daerah	Mencontohkan proses interaksi sosial	Membedakan proses interaksi sosial, bentuk interaksi sosial dan pengaruhnya dalam perkembangan budaya daerah
7.12.2	Peserta didik mampu mengidentifikasi syarat terjadinya interaksi sosial					
7.12.3	Peserta didik mampu menganalisis bentuk-bentuk interaksi sosial Peserta didik mampu membedakan karakteristik budaya daerah Indonesia					
7.13.1	Peserta didik mampu mengidentifikasi pencemaran lingkungan sekitar	4 JP	7 / 1	Mengungkapkan dampak pencemaran lingkungan alam	Memahami dampak pencemaran lingkungan alam	Mengklasifikasikan dampak pencemaran lingkungan alam
7.13.2	Peserta didik dapat mendeskripsikan terjadinya pencemaran lingkungan sekitar					
7.13.3	Peserta didik mampu memahami dampak pencemaran lingkungan alam (air, udara dan tanah)					
7.14.1	Peserta didik dapat mengidentifikasi aktivitas manusia zaman praaksara	4 JP	7 / 1	Klasifikasi masa praaksara	Mengetahui masa praaksara	Mengklasifikasikan masa praaksara
7.14.2	Peserta didik dapat mengidentifikasi peninggalan manusia zaman praaksara					
7.14.3	Peserta didik dapat menjelaskan perkembangan peradaban manusia praaksara					
7.15.1	Peserta didik dapat menjelaskan leluhur Bangsa Indonesia	4 JP		Diaspora bangsa Indonesia	Memahami diaspora bangsa Indonesia	Mengkaitkan perkembangan diaspora bangsa Indonesia
7.15.2	Peserta didik dapat mengidentifikasi bukti sejarah leluhur Bangsa Indonesia					
7.15.3	Peserta didik dapat menjelaskan sejarah diaspora Bangsa Indonesia					
7.16.1	Peserta didik dapat menganalisis konsep dan karakteristik pembangunan berkelanjutan,	4 JP	7 / 1	Fungsi kegiatan pembangunan berkelanjutan	Telaah kegiatan pembangunan berkelanjutan	Mengidentifikasi kegiatan pembangunan berkelanjutan
7.16.2	Peserta didik dapat menjelaskan tujuan pembangunan berkelanjutan					

Peserta didik dapat menganalisis dampak pembangunan berkelanjutan					
7.17.1 Peserta didik mampu mengidentifikasi kebutuhan manusia yang tidak terbatas, 7.17.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya kelangkaan 7.17.3 Peserta didik dapat menganalisis dampak ekonomi atas kelangkaan SDA 7.17.4 Peserta didik dapat menganalisis upaya mengatasi kelangkaan SDA	4 JP	7 / 1	Konsep kelangkaan dan upaya untuk mengatasi kelangkaan	Mengetahui kelangkaan dan upaya mengatasi kelangkaan SDA	Memahami kelangkaan dan upaya mengatasi kelangkaan SDA
7.18.1 Peserta didik dapat mendeskripsikan kelangkaan sumber daya alam 7.18.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi terjadinya kelangkaan sumber daya alam 7.18.3 Peserta didik dapat menganalisis upaya mengatasi kelangkaan SDA 7.18.4 Peserta didik dapat menyusun upaya pencegahan kelangkaan sumberdaya dan mengevaluasi masalah pokok ekonomi	4 JP	7 / 1	Masalah pokok ekonomi	Memahami langkah untuk mengatasi masalah pokok ekonomi	Mengetahui masalah pokok ekonomi
7.19.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah pokok ekonomi modern 7.19.2 Peserta didik dapat menjelaskan proses terjadinya masalah pokok ekonomi modern 7.19.3 Peserta didik dapat memberikan solusi mengatasi dampak masalah ekonomi modern	2 JP	7 / 1	Masalah pokok ekonomi modern	Mengetahui masalah pokok ekonomi modern	Mendeskripsikan masalah pokok ekonomi modern

1.20.1 Peserta didik dapat mendeskripsikan potensi sumber daya alam 1.20.2 faktor yang menyebabkan perubahan potensi sumber daya alam 1.20.3 peserta didik dapat mengklasifikasikan potensi sumber daya hutan 1.20.4 Peserta didik dapat mengklasifikasikan sumber	8 JP				
---	------	--	--	--	--

<p>daya tambang</p> <p>1.20.5 Peserta didik dapat mengklasifikasikan sumber daya kemaritiman</p> <p>1.20.6 Peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis potensi sumber daya alam</p>					
<p>7.21.1 Peserta didik dapat mendeskripsikan proses masuknya agama Hindhu-Buddha di Indonesia</p> <p>7.21.2 Peserta didik dapat mnjelaskan aktivitas kehidupan masyarakat masa Hindu Buddha</p> <p>7.21.3 Peserta didik dapat menjelaskan kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia</p> <p>7.21.4 Peserta didik dapat mendeskripsikan proses masuknya agama Islam di Indonesia</p> <p>7.21.5 Peserta didik dapat mnjelaskan aktivitas kehidupan masyarakat masa Islam</p> <p>7.21.6 Peserta didik dapat menjelaskan kerajaan Islam di Indonesia</p>	12 JP				
<p>7.22.1 Peserta didik dapat mendeskripsikan kegiatan ekonomi masyarakat (Produksi, Distribusi dan Konsumsi)</p> <p>7.22.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi kegiatan ekonomi masyarakat (Produksi, Distribusi dan Konsumsi)</p> <p>7.22.3 Peserta didik dapat memprediksi dampak perkembangan kegiatan ekonomi.</p>	4 JP				
<p>7.23.1 Peserta didik dapat menjelaskan pelaku Kegiatan Ekonomi</p> <p>7.23.2 Peserta didik dapat mengklasifikasikan pelaku kegiatan ekonomi</p> <p>7.23.3 Peserta didik dapat menjelaskan dampak perkembangan pelaku kegiatan ekonomi</p>	2 JP				
<p>7.24.1 Peserta didik dapat mnedeskripsikan peran masyarakat dalam rantai perekonomian</p> <p>7.24.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi permintaan,</p>	2 JP				

penawaran dan harga pasar 7.24.3 Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antara permintaan, penawaran dan harga pasar					
7.25.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi status dan peran sosial 7.25.2 Peserta didik dapat menjelaskan diferensiasi dan stratifikasi social 7.25.3 Peserta didik dapat mengungkap dampak adanya deferensiasi dan stratifikasi social dalam masyarakat	4 JP				
7.26.1 Peserta didik dapat mnedeskripsikan keragaman sosial budaya di masyarakat 7.26.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi keragaman budaya 7.26.3 Peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis keragaman budaya	8 JP				
7.27.1 Peserta didik dapat mendeskripsikan sejarah lokal Indonesia 7.27.2 Peserta didik dapat menjelaskan peradaban sejarah local Indonesia 7.27.3 Peserta didik dapat mengidentifikasi dampak sejarah lokal terhadap budaya lokal	8 JP				
7.28.1 Peserta didik dapat menjelaskan permasalahan dalam kehidupan sosial budaya 7.28.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai permasalahan sosial dalam masyarakat 7.28.3 Peserta didik dapat menjelaskan dampak permasalahan social dalam kehidupan masyarakat Indonesia	4 JP				
7.29.1 Peserta didik dapat menjelaskan pemberdayaan masyarakat 7.29.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi pemberdayaan masyarakat 7.29.3 Peserta didik dapat menunjukkan pemberdayaan	8 JP				

masyarakat dalam pengelolaan keuangan					
7.30.1 Peserta didik dapat mendeskripsikan peranan komunitas dalam masyarakat	2 JP				
7.30.2 Peserta didik dapat mengidentifikasi peranan komunitas kehidupan masyarakat					
7.30.3 Peserta didik dapat membandingkan peranan komunitas masing-masing daerah di Indonesia					

Mengetahui
Kepala Sekolah

SULINO, S.Pd, M.Pd
NIP.197006241998021001

Semin, 1 Juli 2023
Guru IPS

SULINO, S.Pd, M.Pd
NIP.197006241998021001